




Týdenní třídní plán vzdělávacích činností			
Integrovaný blok:	Moje školka, barevný podzim	Třída:	Berušky
Téma:	Proč Bětka stonala?	Termín	16. – 20. 11. 2020
Cíl:	 Pozorování proměny počasí, vliv na zdraví člověka.  Uvědomovat si, že za sebe i své jednání odpovídáme a neseme důsledky.  Dbát na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých.		

Milí rodiče,

Moc Vás všechny zdravíme a přikládáme další úkoly pro vzdělávání našich předškoláčků.

V tomto týdnu si povíme o tom, jaký má vliv počasí, správné oblékání, správný životního stylu (sport a strava) na zdraví člověka a to vše s motivací, můžete využít pohádky – viz odkazy - poslední stránka přílohy a dále se zaměříme na:

1. procvičení grafomotoriky - svíslá čára a správné užívání pravé, levé ruky při kresbě se správným držením tužky (tužka je volně položena na prostředníčku, palec ji přidržuje. Ukazováček je seshora jen položený, aby jím bylo možné potukat. Tužka směřuje k papíru šikmo, nikoli kolmo, PL 1, 2;
2. povídejte si o tom, jaké máme na podzim počasí, jak může ovlivnit naše zdraví prochladnutí a špatná životospráva obr. 1 a 2 (procvičte si prstíky s říkadlem o dešti;
3. Kdo je bacil, vir? Nácvik říkadla, fantazijní vykreslení, jak asi vypadá - PL 3;
4. procvičování počítání do šesti, seznamovat se s číslicí 1 – 6, pojmenovat, přiřazování k číslici, zakreslení počtu kolečkem, PL 4 - Spočítej bacily;
5. Víš, jak bacil bacila? – poslech textu písně, rytmizace textu, rozklad slov na slabiky, jméno první hlásky, PL 5;
6. seznámení se s písmenem B, jako bacil, hledejte slova na „B“, zahrajte si hru B jako bacil, jako boule apod., obměňujte další písmena, hledejte „B“ mezi písmeny – PL 6
7. můžete se naučit nové říkadlo z přílohy, procvičit si výslovnost hlásky š a č s říkadlem Deštíček,
8. poslední přílohou je povídka O skřítkovi Smkáčkovi, při čtení se zaměřte na soustředěný poslech a popovídejte si o obsahu příběhu, viz poslední část přílohy.

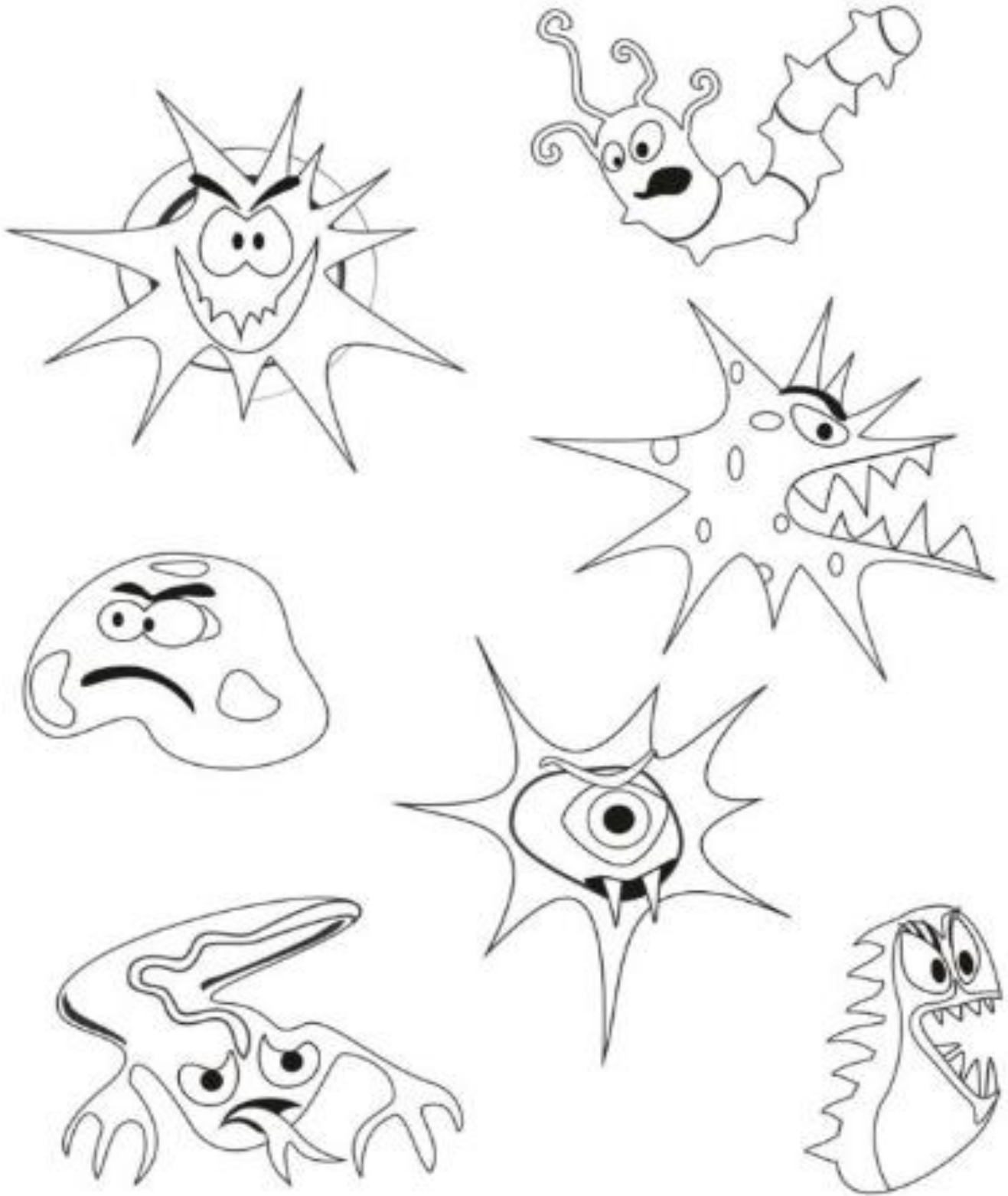
Přejeme hodně úspěchů při plnění úkolů, vypracované můžete přinést do mateřské školy a podělit se o své úspěchy. Těšíme se na brzké shledání.

Zdraví Vás učitelky od Berušek, Zdeňka a Petra



*„Zmačel mokrý obláček,
každý ježkův bodláček...“*





PL 3 Kdo je bacil?

Zlý bacil **B b** jako bacil, hledej slova na b

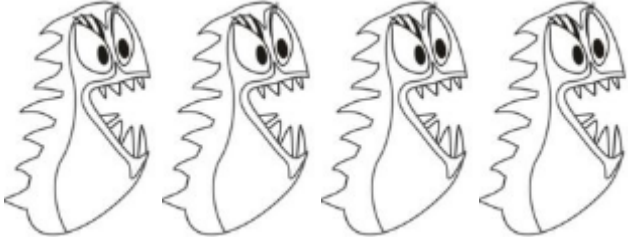
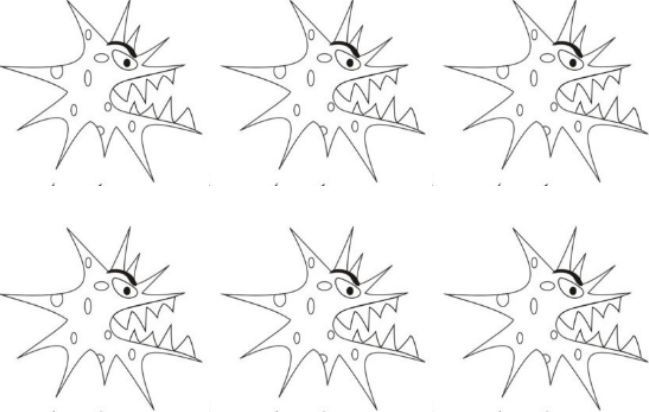

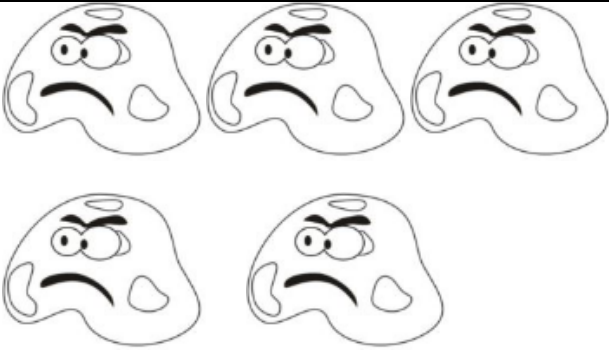
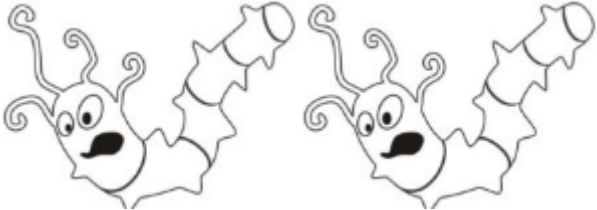

To je teda nadělení!
Pan doktor se zamračil.
Bacil na nás zuby cení,
bude nutné vyšetření.

V nemocnici, hochu milý,
musíš krátce poležet,
abychom tě vyléčili,
na zlý bacil našli lék.

Sestřička se mile dívá,
pohladí jej po čele,
uzdravíš se, žádné strachy.
Nevstávej však z postele.

PL 4 Spočítej bacily a spoj správně počet s číslicí.

Pak spočítej a vyznač kolečkem do prázdného obdélníčku, kolik bacilů trápilo Kropáčka:

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

Můžeš se naučit:

Ťuká, ťuká deštík ...

... na široký deštník.

Ťuká, ťuká prstíkem,
kdo je pod tím deštníkem ?

To jsem já, panenka,
točí se mi sukénka.

Běžím, běžím k sluníčku,
osušit si sukničku

Dešťové kapičky

Dešťové kapičky dostaly nožičky,
skákaly po plechu,
dělaly neplechu
kapy, kapy, kap.

Kocour spal v okapu,
spadly mu na tlapu,
kapy, kapy, kap.

O já ten naříkal,
plakal a utíkal,
ťapy, ťapy, ťap.

Deštík

Ťuká, ťuká deštík, na široký deštník.

Ťukám, ťukám prstíkem, kdo je pod tím
deštníkem?

To jsem já, panenka, točí se mi sukénka.

Spěchám, spěchám k sluníčku, osušit si sukničku.

Kukačka

Ochraptěla kukačka přišla domů plačky.

Zavolali doktora, toho pro kukačky.

Doktor přišel, dostal dukát,
nařídil jí: "Nesmíš kukat!"

Předepsal jí kloktadlo, něco na mazání
a hodiny s kukačkou budou kukat za ní.

Logopedická chvílka na „Š“, „Č“

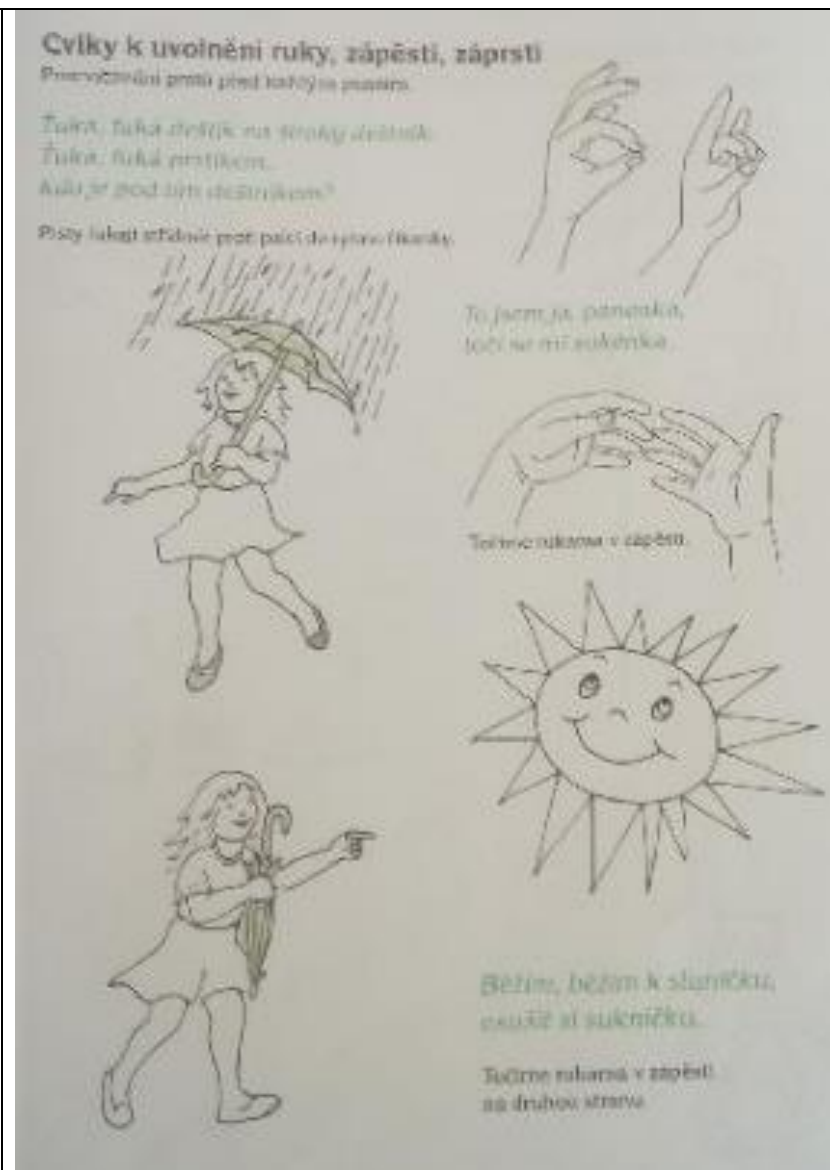
Deštíček

Padá padá deštíček,
na maličký deštníček.

Padá, padá deštík,
na veliký deštník.



Obr. 1
 Povídáme si o významu sportu, otužování a zdravého stravování pro zdraví.
 Co se stane, když onemocníme, co nás čeká, jak se to může stát? Co je bacil, vir?



Obr. 2
 Po skončení říkanky spustíme ruce volně podél těla a prsty protřepeme, pak bereme tužku

VÍŠ, JAK BACIT BACILA?

23271

C G C F G C G C

Víš, jak ba - cit ba - ci - la? Po - hád - ka nám po - ví - dá, že Mach sŠe - bes - to - vou

C G C G C G C C G C C G C

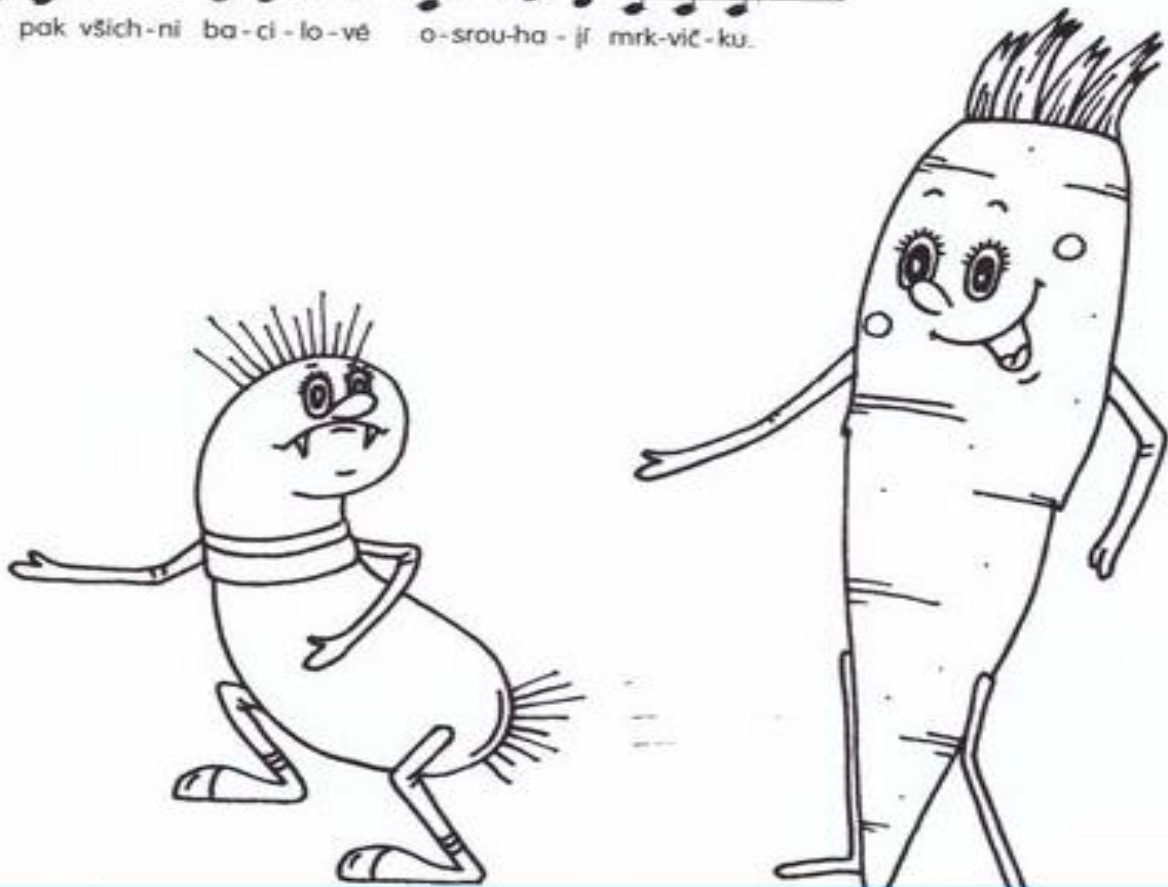
a psem Jo - na - tá - nem šli na něj svid - lič - kou a kar - tá - čem. My však má - me re - cept ji - ný,

F G C G C G C G C

jí - me hod - ně ze - le - ni - ny. Ze - lí, kvě - ták, pa - příč - ku, pó - rek, raj - če, řed - kvíč - ku

C G C F G C

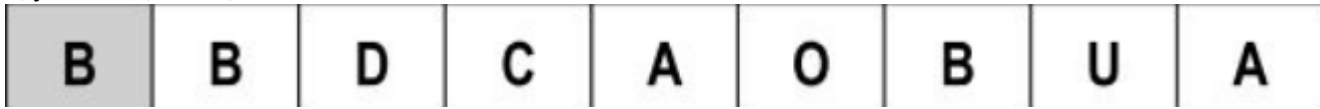
a pak všich - ni ba - ci - lo - vě o - srou - ha - jí mrk - víč - ku.



PL 5 Práce s textem písně, rytmizace slov na slabiky s pomocí vytlekávání po slabikách, na které písmeno slovo začíná?

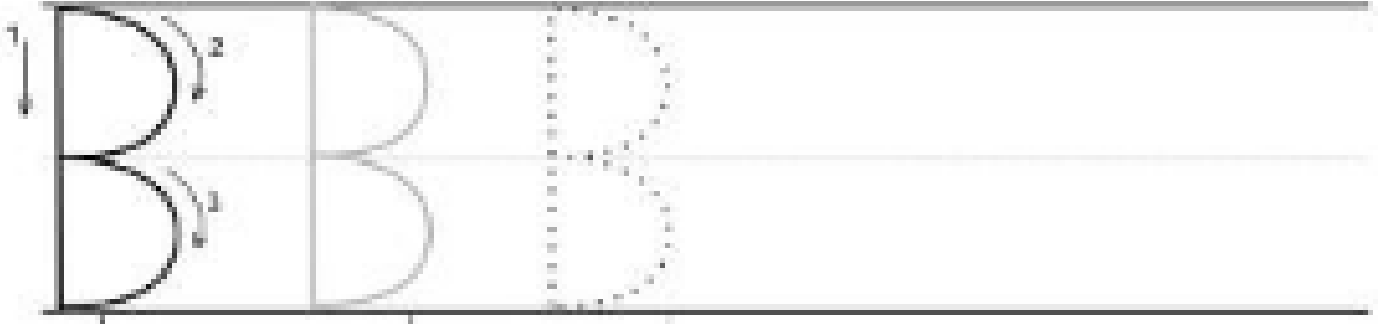
Vybarvi si obrázek.

11/2020



Zakroužkuj všechna B

Opiš tužkou B



Nakresli jednu věc, která začíná na písmeno B:

Zaměřit se na soustředěný poslech příběhu, rozbor textu, ponaučení.

O skřítkovi Smrkáčkovi

Ve smrkovém lese vyrůstalo mnoho smrků, ale jeden z nich byl nejvyšší. A právě v tom nejvyšším smrku měl domeček skřítek Smrkáček. Jméno Smrkáček dostal nejen podle toho, že bydlel ve smrku, ale hlavně proto, že měl často rýmu a nudil u nosu. Zapomínal nosit kapesník a ještě ke všemu nerad smrkal. Jak už to tak bývá, časem si na rýmu prostě zvykl.

Jednoho dne měli skřítkové v lese bál. Sešli se na něm úplně všichni. Kapela hrála na pařezové bubínky, kapradinové housličky a bezové flétničky. Pánové vyzývali dámy k tanci a skřítkové dámy v mechových střevíčkách a šatech z lesních kvítků tancovaly na paloučku jako opravdové víly. Ani skřítek Smrkáček nechtěl zůstat pozadu. Vyhlédl si krásnou slečnu ve žlutých šatech a hned se jí nabízel k tanci:

„Můžu s tebou fansovat?“ zeptal se s plným nosem.

Opět měl rýmu, ale vůbec se nevysmrkal. Smrkáček netušil, že oslovil zrovna skřítkovou slečnu Jehličku. Svě jméno dostala hlavně proto, že dokázala svými slovy pěkně popíchnout. Přesně jako ostrá jehlička. Samozřejmě, že rozuměla, co jí chtěl Smrkáček říci, ale schválně ho chtěla urazit. Taková dáma přece nebude tancovat s někým, komu věčně teče z nosu, a tak nahlas vykřikla: **„Cože? Ty se mnou chceš fackovat? No to je nestoudné!“**

Začala křičet tak, že i kapela přestala hrát. Když bylo ticho, že by ani borůvku nebylo slyšet spadnout, uražená Jehlička všem oznámila, že se s ní ten skřítek s nudí u nosu chce fackovat. A to ona jako dáma přece nestrpí.

Všechny oči se v tu ránu zabodly do Smrkáčka. Chudáček! Měl pocit, že se musí hanbou propadnout. Otočil se a utíkal pryč. Doběhl až k malé studánce. Posadil se, hlavu složil do dlaní a plakal. Najednou se za ním z křoví vynořila docela milá skřítková slečna. Neměla na sobě plesové šaty, ale jen obyčejnou zástěrku.

„Proč tady tak pláčeš?“ zeptala se zvědavě.

„Když já mám strašně velkou rýbu a nechci ji mít,“ odpověděl Smrkáček a teprve teď ho napadlo, že by se mohl vysmrkat. Kapesník u sebe neměl, tak se vysmrkal do lopuchového listu.

„Tak ji hod' do studánky. Ve studánce ještě žádnou rybu nemáme,“ poradila mu roztomilá slečna, které říkali Voděnka.

Skřítek se chytil za hlavu: **„Nejseb k ničebu! Nikdo bi nerozubí! Ach jo!“**

Teprve teď to bylo Voděnce jasné. **„Ty máš rýmu a chceš se jí zbavit, že jo?“**

Smrkáček zbystřil. Pokýval hlavou, a když viděl, že mu Voděnka rozumí, hned jí své trápení vysvětlil:

„Chtěl jseb si zafanfovat na plefe s Jehličkou a ona si myslela, že jí chci nafackovat.“

Voděnka chvíli přemýšlela, než to konečně pochopila.

„Ona myslela, že jí chceš nafackovat?“ zasmála se

Smrkáček se taky rozzářil. Poprvé v životě mu někdo rozuměl.

„Víš co? Já ti od té rýmy pomůžu. Už jsi zkoušel odvar z heřmánku?“ Skřítek přikývl.

„A odvar ze smrkových jehliček?“ ptala se dál Voděnka.

„Já jsem Sbrkáček a bydlíb na sbrku, ale odvar jsem nezkoušel.“

Voděnka se pustila do práce. Nabrala vodu ze studánky, namočila do ní smrkovou jehličku a pár květů heřmánku a dýchla do ní skřítkův kouzlo. Pak nakapala Smrkáčkovi do nosu pár kapek.

„Ale musíš také pořádně smrkat!“

Smrkáček si kýchl jako při pořádné bouřce, vysmrkal se a bylo rázem po rýmě.

„Děkuji ti, Voděnko,“ děkoval skřítek.

„A nemrzí tě, že sis nezatancoval?“ špitla Voděnka.

Skřítek se zamyslel a pak řekl: **„Mrzí, ale když si se mnou teď zatancuješ ty, už mě to mrzet nebude!“**

A tak si ti dva šťastně tancovali u studánky až do setmění. Vůbec jim nevadilo, že místo kapely jim do rytmu šustí jen větvičky a lístečky. A protože v sobě našli zalíbení, dostal smrkáček nápad. Přesadil svůj smrk ke studánce, aby mohli být pořád spolu.

Od těch dob už Smrkáček rýmu neměl. A když mluvil, každý mu dobře rozuměl.

Knihu Zuzany Pospíšilové Pohádky pod polštář

Odkazy:

Toaleta – Pingu na toaletě:

<http://www.pohadky-online.xf.cz/?kat=pingu&pohadka=pingu-na-toalete>

Jak Křemílek a Vochomůrka vařili šípkový čaj):

<https://www.youtube.com/watch?v=iyRpkUF3UyU&list=PL351AA7D1E5F2FCEE&index=5>

Kropáček má angínu:

<https://www.youtube.com/watch?v=oxVZKf2oPz0>